

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ В.В.Худова  
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e  
Владелец: Худова Виктория Валентиновна  
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной  
общеразвивающей программы**

**«Рисуем на компьютере-2»**

**Год обучения - 1  
№ группы – 81 ХПО**

**Разработчик:**

Гошев Дмитрий Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **Особенности организации образовательного процесса I года обучения**

Особенностью программы является то, что основное внимание уделяется формированию у детей культуры работы за компьютером и отношения к компьютеру как к инструменту для творческой и исследовательской работы. Дети учатся работать в операционной системе, а также в графических редакторах.

### **Задачи I года обучения**

#### **Обучающие:**

- познакомить с основными элементами компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь);
- познакомить с простейшими понятиями в сфере информационных технологий;
- познакомить с основными понятиями и терминами, необходимыми для работы в операционной системе;
- развивать навык работы с мышью;
- дать детям представление об основных законах композиции;
- сформировать начальные знания в области цветоведения.
- познакомить с понятием «дизайн»;
- познакомить с составляющими интерфейса программ Krita, Inkscape;
- обучить навыкам работы с инструментами программ Krita, Inkscape;
- научить копировать и создавать папки, сохранять файлы;
- формировать умение планировать свою работу;

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию художественно-образного мышления и формированию эстетического вкуса;
- способствовать развитию любознательности, интереса к исследовательской и творческой деятельности при работе с компьютером;
- развивать логическое мышление.

#### **Воспитательные:**

- способствовать формированию информационной культуры;
- прививать навыки грамотной и безопасной для здоровья работы на компьютере;
- способствовать воспитанию внимания, аккуратности, усидчивости и умения доводить начатую работу до конца;
- содействовать формированию самостоятельности и уверенности в собственных силах;
- способствовать формированию основ коммуникативной культуры, таких, как взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь.

## Содержание программы I год обучения

|   | Тема                            | Теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие                 | Беседа о целях и задачах программы. Компьютерная графика и ее место в современном мире. Инструктаж по ТБ и правилам работы на компьютере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выполнение правильного включения-выключения программы, работа с клавиатурой и мышью.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Основы работы с компьютером     | Файл. Размещение информации в компьютере. Создание папок и файлов.<br>Мышка, работа с правой и левой кнопкой. Клавиатура компьютера. Работа в текстовом редакторе. Форматирование текста. Операции копирования и вставки.<br>Работа в редакторе по созданию презентаций. Вставка и форматирование изображений и текста в презентацию. Переходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Создание папок. Открытие, переименование файлов.<br>Упражнения на правильную работу с мышью (Задание «Город» из графических примитивов) Упражнения на набор текста, копирование и вставку элементов: «Шрифты тоже чувствуют», проект «Сказки Пушкина»                                                                              |
| 3 | Работа в графических редакторах | Знакомство с растровым графическим редактором. Открытие программы, основные элементы интерфейса.<br>Инструменты «Кисть», «Ластик», «Заливка». Палитра, выбор цвета.<br>Создание выделенных областей. Прямоугольная, овальная область<br>Рисование многоугольников и кривых.<br>Инструмент «Текст». Операция копирования. Масштабирование<br>Знакомство с векторным графическим редактором. Открытие программы, основные элементы интерфейса.<br>Заливка, обводка. Выбор цвета.<br>Графические примитивы. Масштабирование, поворот.<br>Рисование кривых Безье, редактирование узлов.<br>Градиент, размытие. Группы объектов. Копирование, дублирование элементов.<br>Формат файлов. Экспорт. | Выполнение упражнений на использование различных инструментов. Упражнения на освоение работы с графическими примитивами. Объект и его свойства. Копирование, дублирование объектов.<br>Добавление текста в рисунок.<br>Сохранение и экспорт файлов.<br>Командная игра на повторение пройденного материала.<br>Контрольное задание. |

|   |                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Основы дизайна              | Понятие «Дизайн». Многообразие его областей. Теплые и холодные цвета. Контраст. Композиционные схемы, оси. Понятие об орнаменте.                                      | Упражнения на составление композиций из теплых и холодных цветов. Упражнения на составление композиций с                                                                   |
|   |                             | Профориентационные игры и викторины.                                                                                                                                  | разными видами симметрии. Выполнение эскизов работ.                                                                                                                        |
| 6 | Выполнение творческих работ | Просмотр и обсуждение образцов печатной продукции и работ графических дизайнеров. Разбор композиционных схем и использованных приемов. Обсуждение результатов работы. | Выполнение открыток к праздникам. Создание рисунков на заданные темы.<br>Представление учащимися своих работ. Подготовка творческих работ к виртуальным и очным выставкам. |
| 7 | Выставки. Экскурсии.        | Виртуальная выставка. Их специфика возможности. Коллективное обсуждение работ. Инструктаж по технике безопасности перед выходом на экскурсии.                         | Организация и проведение экскурсий по отчетной выставке<br>Обсуждение и анализ работ.                                                                                      |
| 8 | Повторение                  |                                                                                                                                                                       | Выполнение творческих работ на свободную тему.<br>Подготовка портфолио работ. Викторина по знаниям компьютерной графики.<br>Тестирование.                                  |
| 9 | Заключительное занятие      | Подведение итогов года.                                                                                                                                               | Представление портфолио работ учащихся. Анкетирование                                                                                                                      |

## **Планируемые результаты I года обучения**

### **Личностные**

К концу обучения по программе ребенок:

- приобретет позитивный опыт взаимодействия в коллективе
- приобретет опыт творческого общения
- повысит уровень самостоятельности в работе
- расширит круг своих интересов, связанных и техническим творчеством
- усидчивость и волевые качества станут более развитыми

### **Метапредметные**

К концу обучения по программе учащийся:

- получит представления о компьютере как инструменте для творческой и исследовательской работы
- получит опыт анализа творческих работ и описания процесса собственной творческой деятельности
- получит опыт самостоятельной творческой работы
- познакомится с правилами безопасной и здоровьесберегающей работы за компьютером
- получит опыт планирования собственной работы

### **Предметные**

К концу обучения по программе учащийся:

- будет знать основные понятия и приемы, необходимые для работы в операционной системе
- будет знаком с понятиями и терминами по предмету
- будет знаком с основами цветоведения и композиции
- будет знаком с понятием «дизайн» и областями его применения;
- приобретет умения и навыки, необходимые для работы с растровым и векторным графическим редактором

В результате освоения программы ребёнок получит возможность реализовать свой творческий и исследовательский потенциал, применять полученные знания и умения в дальнейшей самостоятельной работе.

Для способствования профессиональному самоопределению ребенка особое внимание в программе уделяется развитию следующих качеств, умений и знаний: информационная грамотность и владение навыками безопасной работы на компьютере; самостоятельность, целеустремленность, умение планировать свою деятельность, сформированность коммуникативных навыков; сформированность мотивации к деятельности; самостоятельность; умение доводить начатое дело до конца; творческая активность, а также владение графическими редакторами и знание композиции и сочетаемости цветов, необходимые для профессии дизайне.

**Календарно-тематический план**  
**группа № 81 ХПО, первый год обучения, педагог Гошев Д.С. 2025-2026 г**

| <i>Месяц</i>    | <i>Число</i> | <i>Раздел программы.</i>                                                                                                                     | <i>Количество часов</i> | <i>Итого часов в месяц</i> |
|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
|                 |              | <i>Тема. Содержание</i>                                                                                                                      |                         |                            |
| <b>Сентябрь</b> |              | <b>Вводное занятие</b>                                                                                                                       |                         | <b>10</b>                  |
|                 | 02.09        | Вводное занятие. Правила поведения, инструктаж ОТ и ТБ.                                                                                      | 2                       |                            |
|                 |              | <b>Основы работы с компьютером</b>                                                                                                           |                         |                            |
|                 | 09.09        | Экологическая акция, посвященная Международному дню моря. Работа с клавиатурой и мышью. Композиция из простых геометрических фигур.          | 2                       |                            |
|                 | 16.09        | Файлы и папки. Композиция «Город» из простых геометрических фигур.                                                                           | 2                       |                            |
|                 | 23.09        | Основы работы с текстовым редактором. Практическая работа по набору текста.                                                                  | 2                       |                            |
|                 |              | <b>Основы работы с компьютером</b>                                                                                                           |                         |                            |
|                 | 30.09        | Основы работы с текстовым редактором. Копирование и вставка текста и изображений. Практическая работа «Шрифты тоже чувствуют»                | 2                       |                            |
| <b>Октябрь</b>  |              | <b>Основы дизайна</b>                                                                                                                        |                         | <b>8</b>                   |
|                 | 07.10        | Творческая мастерская. «День учителя». Теплые и холодные цвета. Эскиз композиции «Осенний лист».                                             | 2                       |                            |
|                 |              | <b>Работа в графических редакторах</b>                                                                                                       |                         |                            |
|                 | 14.10        | Растровый графический редактор. Выбор цвета. Рисование осеннего листа.                                                                       | 2                       |                            |
|                 | 21.10        | Инструменты «Кисть», «Карандаш», их свойства. Рисование осеннего листа.                                                                      | 2                       |                            |
|                 |              | <b>Основы дизайна</b>                                                                                                                        |                         |                            |
|                 | 28.10        | Характеристики цвета. Контраст. Интерактивные игры по цветоведению.                                                                          | 2                       |                            |
| <b>Ноябрь</b>   |              | <b>Работа в графических редакторах</b>                                                                                                       |                         | <b>6</b>                   |
|                 | 11.11        | Копирование и вставка элементов. Открытка ко Дню матери                                                                                      | 2                       |                            |
|                 | 18.11        | Творческая мастерская, посвященная Дню матери: истории праздника и традициям стран мира. Добавление текста в рисунок. Открытка ко Дню матери | 2                       |                            |

|         |       |                                                                                                             |   |    |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|         | 25.11 | Векторный графический редактор. Графические примитивы, их свойства. Новогодняя открытка.                    | 2 |    |
| Декабрь | 02.12 | Векторный графический редактор. Заливка, обводка. Новогодняя открытка.                                      | 2 | 10 |
|         |       | <b>Работа в графических редакторах</b>                                                                      |   |    |
|         | 09.12 | Мастер-класс «Новогодняя открытка». Векторный графический редактор. Градиент, размытие. Новогодняя открытка | 2 |    |
|         |       | <b>Выполнение творческих работ</b>                                                                          |   |    |
|         | 16.12 | Новогодняя открытка. Окончание                                                                              | 2 |    |
|         |       | <b>Выставки, экскурсии</b>                                                                                  |   |    |
|         | 23.12 | Экскурсия на выставку «Светлое Рождество»                                                                   | 2 |    |
|         |       | <b>Работа в графических редакторах</b>                                                                      |   |    |
|         | 30.12 | Кривые Безье. Редактирование узлов.                                                                         | 2 |    |
| Январь  |       | <b>Работа в графических редакторах</b>                                                                      |   | 6  |
|         | 13.01 | Игра «Рождественские традиции». Кривые Безье. Редактирование узлов.                                         | 2 |    |
|         | 20.01 | Дублирование, группы объектов.                                                                              | 2 |    |
|         | 27.01 | Контур. Его свойства. Форматы файлов. Экспорт.                                                              | 2 |    |
| Февраль |       | <b>Выполнение творческих работ</b>                                                                          |   | 8  |
|         | 03.02 | Открытки к весенним праздникам                                                                              | 2 |    |
|         | 10.02 | Открытки к весенним праздникам                                                                              | 2 |    |
|         | 17.02 | Творческая мастерская. посвященная Дню защитника Отечества. Открытки к весенним праздникам.                 | 2 |    |
|         |       | <b>Основы дизайна</b>                                                                                       |   |    |
|         | 24.02 | Композиционные центры.                                                                                      | 2 |    |
|         |       | <b>Основы дизайна.</b>                                                                                      |   | 10 |
|         | 03.03 | Творческая мастерская. «Великолепный Петербург». Эскиз композиции «Санкт-Петербург»                         | 2 |    |
|         |       | <b>Выполнение творческих работ</b>                                                                          |   |    |
|         | 10.03 | Творческая работа «Санкт-Петербург»                                                                         | 2 |    |

|                    |       |                                                                                                       |   |           |
|--------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| <b>Март</b>        | 17.03 | Творческая работа «Санкт-Петербург»                                                                   | 2 |           |
|                    |       | <b>Основы дизайна</b>                                                                                 |   |           |
|                    | 24.03 | Графический дизайн. Плакат. Эскиз композиции «День Победы»                                            | 2 |           |
|                    |       | <b>Выполнение творческих работ</b>                                                                    |   |           |
|                    | 31.03 | Творческая работа «День Победы»                                                                       | 2 |           |
| <b>Апрель</b>      | 07.04 | Мастер-класс «Бессмертный полк». Творческая работа «День Победы»                                      | 2 | <b>8</b>  |
|                    | 14.04 | Творческая работа «День Победы»                                                                       | 2 |           |
|                    |       | <b>Основы работы с компьютером</b>                                                                    |   |           |
|                    | 21.04 | Редактор для создания презентаций. Добавление текста и изображений.                                   | 2 |           |
|                    | 28.04 | Редактор для создания презентаций. Переходы, выравнивание.                                            | 2 |           |
| <b>Май</b>         |       | <b>Повторение</b>                                                                                     |   | <b>8</b>  |
|                    | 05.05 | Творческая мастерская, посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Итоговое тестирование        | 2 |           |
|                    | 12.05 | Работа над портфолио творческих работ                                                                 | 2 |           |
|                    | 19.05 | Работа над портфолио творческих работ                                                                 | 2 |           |
|                    |       | <b>Выставки, экскурсии</b>                                                                            |   |           |
|                    | 26.05 | Экскурсия на отчетную выставку коллективов компьютерной графики.                                      | 2 |           |
| <b>Июнь</b>        |       | <b>Повторение</b>                                                                                     |   | <b>8</b>  |
|                    | 02.06 | Творческая мастерская «Красота России», посвященная Дню России. Работа над портфолио творческих работ | 2 |           |
|                    | 09.06 | Работа над портфолио творческих работ                                                                 | 2 |           |
|                    | 16.06 | Представление и обсуждение портфолио.                                                                 | 2 |           |
|                    |       | <b>Заключительное занятие</b>                                                                         |   |           |
|                    | 23.06 | Викторина по знаниям компьютерной графики                                                             | 2 |           |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b> |       |                                                                                                       |   | <b>82</b> |





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ В.В.Худова  
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e  
Владелец: Худова Виктория Валентиновна  
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной  
общеразвивающей программы**

**«Рисуем на компьютере-2»**

**Год обучения - 2  
№ группы – 82 ХПО**

**Разработчик:**

Гошев Дмитрий Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса II года обучения**

Занятия второго года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, в год 72 часа с обучающимися 11-12 лет.

Занятия второго года обучения по программе «Рисование на компьютере-2» способствует всестороннему совершенствованию у детей зрительного восприятия и памяти, аналитических способностей. Углубляет навыки работы в графических редакторах, развивает творческое и информационное мышление у учащихся второго года обучения.

### **Задачи II года обучения**

#### **Обучающие:**

- Освоить расширенные инструменты и возможности графических программ (Inkscape, Gimp).
- познакомить с понятиями в сфере информационных технологий;
- познакомить с основными понятиями и терминами, необходимыми для работы в операционной системе;
- развивать навык работы с мышью и графического планшета;
- дать детям представление об основных законах композиции;
- развивать знания в области цветоведения.
- познакомить с понятием «дизайн»;
- познакомить с составляющими интерфейса программ Gimp, Inkscape;
- обучить навыкам работы с инструментами программ Gimp, Inkscape;
- Формировать навыки анализа, планирования и оценки своих работ.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность и интерес к цифровому искусству.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию художественно-образного мышления и формированию эстетического вкуса;
- способствовать развитию любознательности, интереса к исследовательской и творческой деятельности при работе с компьютером;
- развивать логическое мышление.

#### **Воспитательные:**

- способствовать формированию информационной культуры;
- прививать навыки грамотной и безопасной для здоровья работы на компьютере;
- способствовать воспитанию внимания, аккуратности, усидчивости и умения доводить начатую работу до конца;
- содействовать формированию самостоятельности и уверенности в собственных силах;
- способствовать формированию основ коммуникативной культуры, таких, как взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь.

## Содержание программы II год обучения

|   | Тема                            | Теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие                 | Беседа о целях и задачах программы. Компьютерная графика и ее место в современном мире. Инструктаж по ТБ и правилам работы на компьютере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение правильного включения-выключения программы, работа с клавиатурой и мышью.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Основы работы с компьютером     | <p>Файл. Размещение информации в компьютере. Создание папок и файлов.</p> <p>Мышка, работа с правой и левой кнопкой. Клавиатура компьютера. Работа в текстовом редакторе. Форматирование текста. Операции копирования и вставки.</p> <p>Работа в редакторе по созданию презентаций. Вставка и форматирование изображений и текста в презентацию. Переходы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Создание папок. Открытие, переименование файлов.</p> <p>Упражнения на правильную работу с мышью (Задание «Город» из графических примитивов) Упражнения на набор текста, копирование и вставку элементов: «Шрифты тоже чувствуют», проект «Сказки Пушкина»</p>                                                                                          |
| 3 | Работа в графических редакторах | <p>Знакомство с растровым графическим редактором. Открытие программы, основные элементы интерфейса.</p> <p>Инструменты «Кисть», «Ластик», «Заливка». Палитра, выбор цвета.</p> <p>Создание выделенных областей. Прямоугольная, овальная область</p> <p>Рисование многоугольников и кривых.</p> <p>Инструмент «Текст». Операция копирования. Масштабирование</p> <p>Знакомство с векторным графическим редактором. Открытие программы, основные элементы интерфейса.</p> <p>Заливка, обводка. Выбор цвета.</p> <p>Графические примитивы. Масштабирование, поворот.</p> <p>Рисование кривых Безье, редактирование узлов.</p> <p>Градиент, размытие. Группы объектов. Копирование, дублирование элементов.</p> <p>Формат файлов. Экспорт.</p> | <p>Выполнение упражнений на использование различных инструментов. Упражнения на освоение работы с графическими примитивами. Объект и его свойства. Копирование, дублирование объектов.</p> <p>Добавление текста в рисунок.</p> <p>Сохранение и экспорт файлов.</p> <p>Командная игра на повторение пройденного материала.</p> <p>Контрольное задание.</p> |

|   |                |                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Основы дизайна | Понятие «Дизайн». Многообразие его областей. Теплые и холодные цвета. Контраст. Композиционные схемы, оси. Понятие об орнаменте. | Упражнения на составление композиций из теплых и холодных цветов. Упражнения на составление композиций с |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             | Профориентационные игры и викторины.                                                                                                                                  | разными видами симметрии. Выполнение эскизов работ.                                                                                                                        |
| 6 | Выполнение творческих работ | Просмотр и обсуждение образцов печатной продукции и работ графических дизайнеров. Разбор композиционных схем и использованных приемов. Обсуждение результатов работы. | Выполнение открыток к праздникам. Создание рисунков на заданные темы.<br>Представление учащимися своих работ. Подготовка творческих работ к виртуальным и очным выставкам. |
| 7 | Выставки. Экскурсии.        | Виртуальная выставка. Их специфика возможности. Коллективное обсуждение работ. Инструктаж по технике безопасности перед выходом на экскурсии.                         | Организация и проведение экскурсий по отчетной выставке<br>Обсуждение и анализ работ.                                                                                      |
| 8 | Повторение                  |                                                                                                                                                                       | Выполнение творческих работ на свободную тему.<br>Подготовка портфолио работ. Викторина по знаниям компьютерной графики.<br>Тестирование.                                  |
| 9 | Заключительное занятие      | Подведение итогов года.                                                                                                                                               | Представление портфолио работ учащихся. Анкетирование                                                                                                                      |

## **Планируемые результаты II года обучения**

### **Личностные**

К концу обучения по программе ребенок:

- совершенствует навыки командной работы и межличностного взаимодействия
- развивает креативное мышление и способность к самовыражению через различные виды творчества
- повысит уровень самостоятельности в работе
- формирует устойчивую мотивацию к постоянному обучению и развитию
- укрепляет уверенность в своих силах и развивается в сфере профессиональных интересов

### **Метапредметные**

К концу обучения по программе учащийся:

- освоит методы критического анализа изображений и проектов, умение давать и принимать конструктивную обратную связь
- освоит методы критического анализа изображений и проектов, умение давать и принимать конструктивную обратную связь
- научится более самостоятельно планировать и организовывать творческие проекты
- закрепит навыки безопасной работы за компьютером и основы цифрового этикета
- сможет ориентироваться в современных информационных ресурсах и использовать их для обучения и творчества
- овладеет навыками презентации своих работ и идеи

### **Предметные**

К концу обучения по программе учащийся:

- углубит знания о современных графических редакторах и освоит новые инструменты для редактирования изображений
- разовьет навыки комплексного использования различных техник композиции и цвета в графическом дизайне
- узнает о современных тенденциях в дизайне и искусстве визуальной коммуникации
- будет знаком с понятием «дизайн» и областями его применения;
- приобретет умения и навыки, необходимые для работы с растровым и векторным графическим редактором

В результате освоения программы ребёнок сможет реализовать свой творческий и исследовательский потенциал, применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности, а также подготовиться к будущему выбору профессии в сфере дизайна и мультимедийных технологий.

Для продолжения профессионального развития особое внимание уделяется развитию таких качеств, как креативность, аналитические навыки, ответственность, умение работать в команде и самостоятельность, владению современными графическими редакторами, а также знаниям в области композиции, цвета и мультимедийных технологий, необходимых будущему специалисту-дизайнеру.

**Календарно-тематический план**  
**группа № 82 ХПО, второй год обучения, педагог Гошев Д.С. 2025-2026 г**

| <i>Месяц</i>    | <i>Число</i> | <i>Раздел программы.</i>                                                                                                                     | <i>Количество часов</i> | <i>Итого часов в месяц</i> |
|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
|                 |              | <i>Тема. Содержание</i>                                                                                                                      |                         |                            |
| <b>Сентябрь</b> |              | <b>Вводное занятие</b>                                                                                                                       |                         | <b>10</b>                  |
|                 | 04.09        | Вводное занятие. Правила поведения, инструктаж ОТ и ТБ.                                                                                      | 2                       |                            |
|                 |              | <b>Основы работы с компьютером</b>                                                                                                           |                         |                            |
|                 | 11.09        | Экологическая акция, посвященная Международному дню моря. Работа с клавиатурой и мышью. Композиция из простых геометрических фигур.          | 2                       |                            |
|                 | 18.09        | Файлы и папки. Композиция «Город» из простых геометрических фигур.                                                                           | 2                       |                            |
|                 | 25.09        | Основы работы с текстовым редактором. Практическая работа по набору текста.                                                                  | 2                       |                            |
|                 |              | <b>Основы работы с компьютером</b>                                                                                                           |                         |                            |
| <b>Октябрь</b>  | 02.10        | Основы работы с текстовым редактором. Копирование и вставка текста и изображений. Практическая работа «Шрифты тоже чувствуют»                | 2                       | <b>8</b>                   |
|                 |              | <b>Основы дизайна</b>                                                                                                                        |                         |                            |
|                 | 09.10        | Творческая мастерская. «День учителя». Теплые и холодные цвета. Эскиз композиции «Осенний лист».                                             | 2                       |                            |
|                 |              | <b>Работа в графических редакторах</b>                                                                                                       |                         |                            |
|                 | 16.10        | Растровый графический редактор. Выбор цвета. Рисование осеннего листа.                                                                       | 2                       |                            |
|                 | 23.10        | Инструменты «Кисть», «Карандаш», их свойства. Рисование осеннего листа.                                                                      | 2                       |                            |
|                 |              | <b>Основы дизайна</b>                                                                                                                        |                         |                            |
|                 | 30.10        | Характеристики цвета. Контраст. Интерактивные игры по цветоведению.                                                                          | 2                       |                            |
| <b>Ноябрь</b>   |              | <b>Работа в графических редакторах</b>                                                                                                       |                         | <b>6</b>                   |
|                 | 06.11        | Копирование и вставка элементов. Открытка ко Дню матери                                                                                      | 2                       |                            |
|                 | 13.11        | Творческая мастерская, посвященная Дню матери: истории праздника и традициям стран мира. Добавление текста в рисунок. Открытка ко Дню матери | 2                       |                            |

|         |       |                                                                                                             |   |    |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|         | 20.11 | Векторный графический редактор. Графические примитивы, их свойства. Новогодняя открытка.                    | 2 |    |
|         | 27.11 | Векторный графический редактор. Заливка, обводка. Новогодняя открытка.                                      | 2 | 10 |
| Декабрь |       | <b>Работа в графических редакторах</b>                                                                      |   |    |
|         | 04.12 | Мастер-класс «Новогодняя открытка». Векторный графический редактор. Градиент, размытие. Новогодняя открытка | 2 |    |
|         |       | <b>Выполнение творческих работ</b>                                                                          |   |    |
|         | 11.12 | Новогодняя открытка. Окончание                                                                              | 2 |    |
|         |       | <b>Выставки, экскурсии</b>                                                                                  |   |    |
|         | 18.12 | Экскурсия на выставку «Светлое Рождество»                                                                   | 2 |    |
|         |       | <b>Работа в графических редакторах</b>                                                                      |   |    |
|         | 25.12 | Кривые Безье. Редактирование узлов.                                                                         | 2 |    |
| Январь  |       | <b>Работа в графических редакторах</b>                                                                      |   | 6  |
|         | 15.01 | Игра «Рождественские традиции». Кривые Безье. Редактирование узлов.                                         | 2 |    |
|         | 22.01 | Дублирование, группы объектов.                                                                              | 2 |    |
|         | 29.01 | Контур. Его свойства. Форматы файлов. Экспорт.                                                              | 2 |    |
| Февраль |       | <b>Выполнение творческих работ</b>                                                                          |   | 8  |
|         | 05.02 | Открытки к весенним праздникам                                                                              | 2 |    |
|         | 12.02 | Открытки к весенним праздникам                                                                              | 2 |    |
|         | 19.02 | Творческая мастерская. посвященная Дню защитника Отечества. Открытки к весенним праздникам.                 | 2 |    |
|         |       | <b>Основы дизайна</b>                                                                                       |   |    |
|         | 26.02 | Композиционные центры.                                                                                      | 2 |    |
|         |       | <b>Основы дизайна.</b>                                                                                      |   |    |



|               |       |                                                                                                       |   |           |
|---------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| <b>Март</b>   | 05.03 | Творческая мастерская. «Великолепный Петербург». Эскиз композиции «Санкт-Петербург»                   | 2 | <b>10</b> |
|               |       | <b>Выполнение творческих работ</b>                                                                    |   |           |
|               | 12.03 | Творческая работа «Санкт-Петербург»                                                                   | 2 |           |
|               | 19.03 | Творческая работа «Санкт-Петербург»                                                                   | 2 |           |
|               |       | <b>Основы дизайна</b>                                                                                 |   |           |
|               | 26.03 | Графический дизайн. Плакат. Эскиз композиции «День Победы»                                            | 2 |           |
|               |       | <b>Выполнение творческих работ</b>                                                                    |   |           |
| <b>Апрель</b> | 02.04 | Творческая работа «День Победы»                                                                       | 2 | <b>8</b>  |
|               | 09.04 | Мастер-класс «Бессмертный полк». Творческая работа «День Победы»                                      | 2 |           |
|               | 16.04 | Творческая работа «День Победы»                                                                       | 2 |           |
|               |       | <b>Основы работы с компьютером</b>                                                                    |   |           |
| <b>Май</b>    | 23.04 | Редактор для создания презентаций. Добавление текста и изображений.                                   | 2 | <b>8</b>  |
|               | 30.04 | Редактор для создания презентаций. Переходы, выравнивание.                                            | 2 |           |
|               |       | <b>Повторение</b>                                                                                     |   |           |
|               | 07.05 | Творческая мастерская, посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Итоговое тестирование        | 2 |           |
|               | 14.05 | Работа над портфолио творческих работ                                                                 | 2 |           |
|               | 21.05 | Работа над портфолио творческих работ                                                                 | 2 |           |
|               |       | <b>Выставки, экскурсии</b>                                                                            |   |           |
|               | 28.05 | Экскурсия на отчетную выставку коллективов компьютерной графики.                                      | 2 |           |
| <b>Июнь</b>   |       | <b>Повторение</b>                                                                                     |   | <b>8</b>  |
|               | 04.06 | Творческая мастерская «Красота России», посвященная Дню России. Работа над портфолио творческих работ | 2 |           |
|               | 11.06 | Работа над портфолио творческих работ                                                                 | 2 |           |
|               | 18.06 | Представление и обсуждение портфолио.                                                                 | 2 |           |
|               |       | <b>Заключительное занятие</b>                                                                         |   |           |
|               | 25.06 | Викторина по знаниям компьютерной графики                                                             | 2 |           |

**ИТОГО  
ЧАСОВ**

**82**

